



О СЕБЕ

Меня зовут Альбина Наильевна, я педагог детского сада, работающий с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС). С детьми с ограниченными возможностями здоровья я работаю не первый год. Поэтому, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом психики и здоровья каждого ребенка. Моя цель, как воспитателя, создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы дети себя чувствовали комфортно, уверенно, находили в группе поддержку, взаимопонимание, чтобы наш детский сад стал для них одной семьей.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:
albinasitdikova210@gmail.com

ХОББИ

Алмазная мозаика
Рисование.
Рукоделие.

РАХМАТУЛЛИНА АЛЬБИНА НАИЛЬЕВНА

Воспитатель

ОБРАЗОВАНИЕ

«Вятский государственный гуманитарный университет»

2007 г. - 2013 г. «Русский язык и литература».

«Центр социально-гуманитарного образования». Направление «Организация и методика дошкольного образования».

2015 год.

Курсы повышения квалификации.

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ.

«Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», 72 ч, 2024 г.

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 ч, 2024 г.

ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения РФ.

«Подготовка детей с РАС к детскому саду и школе», 72 ч, 2024 г.

ОПЫТ РАБОТЫ

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
« Детский сад комбинированного вида № 109» Воспитатель. 2012 год.**

Вся моя работа с детьми ОВЗ построена на системном подходе к ребенку в соответствии с его физическими и психическими возможностями. Цель моей работы с детьми ОВЗ – использование методов и форм организации образовательной деятельности, которые соответствуют уровню развития и индивидуальной коррекции воспитанника с ОВЗ. Для осуществления профилактических и коррекционных мероприятий в образовательном процессе использовала различные формы работы. Работа с детьми с ОВЗ - кропотливая, не всегда заметная, не такая быстрая, как нам хочется, но она должна быть, постоянной и, в итоге, принесет свои плоды. Наши дети принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях. Занимают призовые места.

«Успех каждого ребенка», 2 место, Диплом.

Зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», Диплом 3 степени.

Всероссийский конкурс методических разработок для дошкольников «Весенняя капель», Диплом за 1 место.

НАВЫКИ

- Понимание возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста.
- Способность эффективно взаимодействовать с детьми разных темпераментов и характеров.
- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе.
- Умение работать с родителями.